



Entrenamiento en línea

¿Qué sigue después de la escuela secundaria? Universidad, trabajo y más

Miércoles, 28 de octubre | 6:00 - 7:30 pm



Después de la escuela secundaria, el objetivo no es simplemente "ir a algún lugar." El objetivo es elegir un siguiente paso que sea planificado, accesible y esté conectado a un futuro real. Esta presentación ayudará a los padres a reflexionar sobre la universidad, el trabajo, los programas de apoyo para adultos, el colegio comunitario, las trayectorias técnicas/vocacionales y otras opciones, con un enfoque en la independencia, la adecuación y el empleo a largo plazo.

Hablaremos sobre cómo los jóvenes adultos neurodivergentes pueden desarrollar las habilidades, la experiencia, la confianza y los sistemas de apoyo que necesitan para tener éxito después de la escuela secundaria. El objetivo no es hacer que los estudiantes se conviertan en otra persona, sino ayudarles a entrar en la siguiente etapa con un plan, un propósito y una mejor oportunidad de ser comprendidos.

En esta presentación, cubriremos:

- Cómo elegir un siguiente paso que sea planificado, accesible y esté conectado a una meta
- La diferencia entre la universidad como un camino y la universidad como "un lugar donde estar"
- El colegio comunitario como un punto de entrada flexible hacia oficios técnicos, certificados, transferencia o trabajo
- Cuándo los programas de apoyo para adultos pueden ser una mejor opción que la universidad tradicional
- Por qué la preparación, la experiencia, las referencias y los sistemas de apoyo son tan importantes para los jóvenes adultos neurodivergentes que ingresan a la universidad o al trabajo

Nuestro Presentador

Benjamin Kaupp es instructor y director de programa en Foothill College, donde dirige Herramientas para la transición y el trabajo, un programa de transición de un año para adultos jóvenes neurodivergentes. Su trabajo se centra en la discapacidad, la pertenencia, la comunicación, la autodefensa y ayudar a los estudiantes a construir caminos prácticos hacia una adultez independiente. Además de contar con maestrías en pedagogía y desarrollo curricular, y en educación especial con enfoque en el trastorno del espectro autista, es candidato doctoral en Johns Hopkins University, donde su investigación explora la neurodivergencia, la educación y cómo las escuelas pueden reconocer mejor las diferentes formas de comunicación y competencia.

Registración es requerida.
Escanee el código QR o haga [clic aquí](#):



Tenga en cuenta: Para mantener la calidad del contenido de la capacitación y mantener la confidencialidad y seguridad de todos los participantes, el Centro de Recursos Familiares no permite que ningún bot, herramienta o software de IA se una a nuestras capacitaciones. Para necesidades y preguntas sobre accesibilidad, envíenos un correo electrónico a info@smcfr.org.